

## Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN FISIOTERAPIA
ASIGNATURA	EJERCICIO TERAPÉUTICO EN PATOLOGÍAS CRÓNICAS
CÓDIGO	20808046
COORDINACIÓN	ALEJANDRO GALÁN MERCANT
Nº DE CRÉDITOS	6,00

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases de teoría en aulas	28	Se mantendrá el mismo contenido, así como el número de horas previstas para las actividades presenciales, pero la docencia se realizará online, por videoconferencias, manera on-line síncrona. Para ello se utilizarán las herramientas siguientes: Videoconferencias, vídeos demostrativos para las prácticas de taller y seminarios, presentaciones comentadas con audio, chats y foros de consulta.	Se mantendrá el mismo contenido, así como el número de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato online. Para ello se utilizarán las herramientas siguientes: Videoconferencias, vídeos demostrativos para las prácticas y seminarios, presentaciones comentadas con audio, chats y foros de consulta.
Clases prácticas o seminarios en aulas	8	Se mantendrán las clases presenciales o se adaptarán online dependiendo del contenido. En su caso, se mantendrán el mismo número de horas y grupos.	La docencia se adaptará a formato online. El contenido de los seminarios se impartirá usando la resolución de casos clínicos y producción de material audiovisual.
Prácticas de taller o laboratorio	16	Se mantendrán las clases presenciales en taller. En su caso, se mantendrán el mismo número de horas y grupos.	La docencia se adaptará a formato online. El contenido de los talleres se impartirá usando la resolución de casos clínicos y producción de material audiovisual.
Prácticas con salida de campo	4	Siempre que las autoridades sanitarias lo permitan, se mantendrán las salidas de campo. En caso contrario, se adaptarán a un formato online.	La docencia se adaptará a formato online. El contenido de las salidas de campo se impartirá usando la resolución de casos clínicos y producción de material audiovisual.

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Examen o exámenes teóricos	60%	Examen o exámenes a través del Campus Virtual o presencial, dependiendo de la situación.	60%	Examen o exámenes a través del Campus Virtual.	60%
Realización de actividades académicas dirigidas	30%	Realización de actividades académicas dirigidas (telemático)	30%	Realización de actividades académicas dirigidas (telemático)	40%
Asistencia a clase	10%	Asistencia a clase	10%	No contemplado	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<b>TUTORIAS</b>	Las tutorías se realizarán en docencia presencial y multimodal a través del campus virtual o presencialmente, previa petición por medio de correo electrónico. En el caso de docencia no presencial, sólo se realizarían a través del campus virtual.
<b>REVISION DE CALIFICACIONES</b>	Se les comunicará a los estudiantes las calificaciones por medio del campus virtual o por medio de actas provisionales. Las revisiones de las calificaciones se realizarán a través del campus virtual, previa petición del alumno por correo electrónico.
<b>OBSERVACIONES</b>	